

Schwerpunkt 3: Wortakzent

ÜBUNG 1: JANUAR, FEBRUAR, MÄRZ, ...

a) Gedicht mehrmals hören und leise mitsprechen



Januar, Februar, März,
du bist mein liebes Herz,
Mai, Juni, Juli, August,
mir ist nichts mehr bewusst. (J. W. v. Goethe)

b) Monatsnamen hören und auf den Kontrast achten: akzentuiert (= Wortakzent) vs. nichtakzentuiert



Ja-nu-ar, Fe-bru-ar, März, A-pril, Mai, Ju-ni,
Ju-li, Au-gust, Sep-tem-ber, Ok-to-ber, No-vem-ber, De-zem-ber

c) Monatsnamen noch einmal hören und richtige Angaben markieren

Akzentsilben sind:

lauter	<input type="checkbox"/>	leiser	<input type="checkbox"/>
schneller	<input type="checkbox"/>	langsamer	<input type="checkbox"/>
undeutlicher	<input type="checkbox"/>	deutlicher	<input type="checkbox"/>
höher	<input type="checkbox"/>	tiefer	<input type="checkbox"/>

d) Monatsnamen noch einmal hören, die Mehrsilber nach der akzentuierten Silbe ordnen und vorlesen

Akzent auf der ersten Silbe: _____
Akzent auf der zweiten Silbe: _____

e) reihum den eigenen Geburtstags-Monat sagen, dann ein Kettenspiel machen: Jede/r sagt zuerst die Geburtstagsmonate der anderen und dann ihren/seinen eigenen

f) Gedicht (a) auswendig lernen und sprechen

ÜBUNG 2: INTERNATIONALE WÖRTER

a) Wörter hören und Akzentsilbe unterstreichen



das Da-tum, der Dok-tor, das Ho-tel, die Kul-tur, die Mu-sik, die Mi-nu-te, der Pi-lot,
die Po-li-tik, die U-ni-ver-si-tät, der Vo-kal, die Vo-ka-bel, das Zen-trum

b) Wörter noch einmal hören, mit der Lösung vergleichen und nachsprechen

c) zu jedem Wort das passende Wort in der Muttersprache aufschreiben (wenn möglich)

d) beide Wörter vorlesen – sind sie gleich oder unterschiedlich akzentuiert?

ÜBUNG 3: STÄDTE



a) Städtenamen hören und Akzentsilben unterstreichen

Ba-sel, Ber-lin, Dres-den, Ham-burg, Inns-bruck, Lu-vern, Han-no-ver, Bie-le-feld,
Lu-ga-no, Mag-de-burg, Os-na-brück, Kla-gen-furt

b) mit der Lösung vergleichen, noch einmal hören und nachsprechen

c) noch mehr Städtenamen (aus Deutschland, Österreich und der deutschsprachigen Schweiz) aufschreiben und im Wörterbuch nachsehen, welche Silbe akzentuiert werden muss

d) Städtenamen vorlesen

ÜBUNG 4: DIE BUNDESLÄNDER IN DEUTSCHLAND



a) Namen der Bundesländer hören und die Akzentsilbe unterstreichen

Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Bremen, Brandenburg, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Thüringen

b) ankreuzen – wo liegt der Hauptakzent in den Bundesländern mit Doppelnamen?

auf dem ersten Namen auf dem zweiten Namen

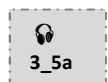
c) Namen (a) noch einmal hören und nachsprechen

d) alle Namen vorlesen

e) Bundesländer auf der Landkarte finden und die Lage beschreiben (Norden, Süden, Osten, Westen, Zentrum)

Schleswig-Holstein liegt im Norden. Mecklenburg-Vorpommern liegt ...

ÜBUNG 5: IN DER STADT



a) Wortpaare hören und Akzentsilbe unterstreichen

die Autobahn – der Bahnhof, die Hauptstraße – die Straßenbahn, das Kaufhaus – die Haustür, der Supermarkt – der Marktplatz, der Stadtpark – die Parkbank, die Grundschule – der Schulhof

b) ankreuzen – wo liegt der Wortakzent?

Der Wortakzent liegt in zusammengesetzten Nomen (Komposita):
auf dem Bestimmungswort (1. Wortteil) auf dem Grundwort (2. Wortteil)

c) Wörter noch einmal hören und nachsprechen

d) noch mehr Wortpaare (wie in a) aufschreiben, die Akzentsilbe bestimmen und vorlesen

ÜBUNG 6: OBST- UND GEMÜSE – RAP



a) Text hören und in den Obst- und Gemüse-Wörtern auf die Akzentsilben achten

Kartoffeln und Möhren und Gurken und Bohnen,
Melonen und Birnen, Salat und Zitronen.
 Bananen! Ich will Bananen! Bananen! Ich will Bananen!
Zwiebeln und Kirschen und auch Apfelsinen,
Nüsse und Pflaumen und drei Mandarinen.
 Bananen! Ich will Bananen! Bananen? Okay!

b) mehrmals hören und in den Obst- und Gemüse-Wörtern Akzentsilben unterstreichen

c) hören und mitsprechen

d) Text (a) auswendig lernen und in Gruppen sprechen, eingerückte Zeile auch variieren

Ich will Paprika! Ich will Äpfel! ...

ÜBUNG 7: WORTFAMILIEN



a) Wörter zeilenweise hören und in jedem Wort die Akzentsilbe unterstreichen

1 kaufen, verkaufen, die Verkäuferin, einkaufen, der Einkauf
2 suchen, besuchen, der Besuch, versuchen, aussuchen
3 sehen, besichtigen, das Gesicht, aussehen, ansehen
4 fahren, erfahren, die Erfahrung, abfahren, die Abfahrt

b) ankreuzen – wo werden Wörter ohne und mit Präfix akzentuiert?

Wörter ohne Präfix sind:	stambbetont <input type="checkbox"/>	präfixbetont <input type="checkbox"/> .
Trennbare Verben und davon abgeleitete Nomen sind:	stambbetont <input type="checkbox"/>	präfixbetont <input type="checkbox"/> .
Untrennbare Verben und davon abgeleitete Nomen sind:	stambbetont <input type="checkbox"/>	präfixbetont <input type="checkbox"/> .

c) Wörter nochmals hören (a) und zeilenweise nachsprechen

d) noch mehr Beispiele zu den Wortfamilien 1 – 4 (in a) finden und sprechen

ÜBUNG 8: MORPHEM-SPIEL

Spielanleitung:

- Morpheme einzeln auf Kärtchen schreiben, Kärtchen mischen und umgekehrt auf einen Stapel legen
- reihum ein Kärtchen ziehen und ein dazu passendes Wort mit richtiger Akzentuierung sagen (Achtung: keine Komposita)
- Falsches Wort und/oder falsche Akzentuierung? – Das Kärtchen kommt wieder unter den Stapel und die/der Nächste ist dran. Alles richtig gemacht? – Dann das Kärtchen behalten und noch ein Kärtchen ziehen usw.
- Wer zum Schluss die meisten Kärtchen hat, gewinnt.

Variante: Wer kennt die meisten Wörter zu dem Morphem auf dem Kärtchen und akzentuiert sie richtig? Wer nennt die zum Wort passende Wortakzentregel?

backen, Bäckerei, Gebäck, ...

-back-	-brauch-	-denk-	-fahr-	-flieg-	-häng-
-halt-	-helf-	-hol-	-hör-	-kauf-	-koch-
-komm-	-lauf-	-lern-	-les-	-ruf-	-schenk-
-schreib-	-seh-	-sing-	-spiel-	-such-	-sprech-