

Schwerpunkt 9: E-Laute

ÜBUNG 1: EIN REH

a) Gedicht hören und auf die Buchstaben <e>, <eh> und <ä> (fett) achten

9_1a

Ein Reh

Am Waldrand **steht** ein kleines **Reh**,
das **steht** schon **länger** dort.

Es steht bei Regen und bei Schnee
stets nur am selben Ort.

Es steht schon seit November hier

Es ist bestimmt nicht echt.

Ihr glaubt, **es** wär ein Märchentier?

Ich denke, ihr habt **recht**. (Kerstin Reinke)

b) Wörter aus dem Gedicht hören und auf die E-Laute (fett) achten

9_1b

[e:] **steht**, **Reh**, Regen, Schnee, stets

[ɛ]: **länger**, Dezember, **es**, **echt**, denken, **recht**

[ɛ:]: Märchen, **wäre**

c) Wörter noch einmal hören und nachsprechen – bei [e:] lächeln

d) Gedicht hören und mitsprechen

e) Gedicht vorlesen und auf die E-Laute achten

ÜBUNG 2: AM SEE

a) hören und still mitlesen, auf E-Laute (fett) achten

9_2a

Ende Februar am See
sehr schlechtes Wetter
Schnee, Regen und Nebel
zwei **Männer**
ein **Bär** im Schnee
sehr gefährlich

b) Wörter in die Tabelle schreiben

[e:]	<e>	_____
	<ee>	_____
	<eh>	_____
[ɛ]	<e>	_____
	<ä>	_____
[ɛ:]	<ä>	_____
	<äh>	_____

c) Lösung hören und nachsprechen

d) einen Text mit den Wortgruppen schreiben und vorlesen

9_2c

ÜBUNG 3: TÄTIGKEITEN

a) **Wörter lesen – in welchem Paar sind gleiche, in welchem verschiedene E-Laute (fett)?**

	gleiche E-laute	verschiedene E-Laute
1 lesen und re chnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 l ernen und de nken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 g eben und ne hmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 s prechen und se hen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 g ehen und e ssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 h elfen und k ennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) **in allen Verben die Akzentvokale markieren: lang mit , kurz mit .**

c) **Wortpaare laut vorlesen**

d) **eine Übung mit anderen Wortpaaren machen, z. B. Namen: Peter und Emma, Nomen: Regen und Wetter,...**

ÜBUNG 4: DER REGENSCHIRM



a) **Geschichte hören, still mitlesen und auf die fett gedruckten Buchstaben (E-Laute) achten**

Herr **M**ehler geht spazieren. Ihm kommt ein **ä**lterer Herr mit einem Regenschirm entgegen. Herr **M**ehler bleibt **st**ehen und fragt: „Wir **k**ennen uns doch – oder?“
 Der **ä**ltere Herr antwortet: „Ich **k**enne Sie nicht, ich habe Sie noch nie **g**esehen.“
 „Aber ich **e**rkenne Sie an diesem **R**egenschirm“, sagt Herr **M**ehler.
 Der Herr wird nervös: „**S**ehen Sie, den hatte ich bis **g**estern noch gar nicht.“
 Herr **M**ehler nickt: „Ich hatte ihn bis **g**estern. **E**s ist mein **R**egenschirm. Geben Sie ihn mir zurück?“

b) **nochmals hören und alle langen, gespannten E-Laute ([e:]) unterstreichen**

c) **nochmals hören und halblaut mitlesen**

d) **Text vorlesen**

e) **Text zu dritt lesen (Erzähler, Herr Mehler, älterer Herr) oder zu zweit spielen (Herr Mehler, älterer Herr)**

ÜBUNG 5: REGEN UND SCHNEE

a) **Komposita mit Regen- und Schnee- aus den einzelnen Wörtern bilden und mit Artikel aufschreiben**

Glöckchen	Bogen	Kristall	Schirm	Wetter	das Regenwetter
Tag	Wald	Zeit	Wolke	Ball	
Mann	Wasser	Flocke	Tropfen	Decke	

b) Komposita mit Artikel vorlesen

c) mit jedem Kompositum einen Satz bilden und vorlesen

ÜBUNG 6: WER? WIR!



a) Wortpaare hören und auf die Unterschiede (I- und E-Laute) achten

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| 1 | See | – | sie |
| 2 | er | – | ihr |
| 3 | wer | – | wir |
| 4 | her | – | hier |
| 5 | mehr | – | mir |
| 6 | leben | – | lieben |

b) Wortpaare hören und nachsprechen

c) jeweils nur ein Wort hören und unterstreichen

d) Lösung hören, vergleichen und nachsprechen

e) Wortpaare in einem Satz verwenden



ÜBUNG 7: GESPRÄCH ÜBER DAS LEBEN

a) Gespräch hören und still mitlesen, auf die fett gedruckten E-Laute achten



- | |
|---|
| A: Jaja, das Le ben ist schwer. |
| B: Jeder hat sein Päckchen zu tragen. |
| A: Ja, so ist das Le ben. |
| B: Man muss das Be ste daraus machen. |
| A: Stimmt! Le ben und le ben lassen! |
| B: Nicht ä rgern, sondern das Le ben genießen! |
| A: Ä rgern? Nie im Le ben! Auf Re gen folgt immer Sonne! Manchmal auch ein Re genbogen! |
| B: Man muss das Le ben e ben ne hmen, wie das Le ben e ben ist. |
| A: S ehr gut! |

b) kurze und lange E-Laute markieren: [e:] mit __, [e] mit .

c) nochmals hören und halblaut mitlesen

d) Gespräch zu zweit erst emotional vorlesen, dann spielen