



# **Materialität des Schriffterwerbs**

**Herausforderungen für die Forschung zum  
Lesen- und Schreibenlernen**

Herausgegeben von

**Norbert Kruse**

**Anke Reichardt**

**Susanne Riegler**

**ERICH SCHMIDT VERLAG**

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

**Weitere Informationen zu diesem Titel finden Sie im Internet unter**

<http://ESV.info/978-3-503-20002-3>

**Zitiervorschlag:**

Kruse/Reichardt/Riegler, Materialität des Schrifterwerbs

Umschlagabbildung: © ElinaManninen / stock.adobe.com

ISBN 978-3-503-20002-3 (gedrucktes Werk)

ISBN 978-3-503-20003-0 (eBook)

Alle Rechte vorbehalten

© Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, Berlin 2021

[www.ESV.info](http://www.ESV.info)

Druck: docupoint, Barleben

# Inhaltsverzeichnis

*Norbert Kruse, Anke Reichardt, Susanne Riegler*

Materialität des Schriffterwerbs – Umriss eines Forschungsprogramms zur Praxis des Lesen- und Schreibenlernens im institutionellen Kontext ..... 7

## **I. Bezugspunkte und Forschungsperspektiven** ..... 25

*Norbert Kruse*

Materialität und Schriftspracherwerb – Praxistheoretische Perspektiven auf den Unterricht und die Forschung zum Lesen- und Schreibenlernen ..... 27

*Natascha Naujok*

Grundschulkindern im Umgang mit Geschriebenem – Literale Praktiken aus Perspektive der Interpretativen Unterrichtsforschung ..... 47

*Alexandra L. Zepfer*

Körperlich-sinnliche Dimensionen von Praktiken schriftsprachlichen Lernens am Schulanfang ..... 71

## **II. Empirische Annäherungen** ..... 87

*Birgit Mesch, S. R. Julia Fröhlich*

„Der Mensch denkt – das Kind lenkt“ – Materialien eines graphematisch fundierten Konzepts zum Schriftspracherwerb auf dem Prüfstand ..... 89

*Beate Leßmann*

Artefakte in Gesprächen über Textqualitäten – Literale Praktiken in Autorenrunden ..... 115

*Evamaria Zettl*

„Wenn man das Buch mit sauberen Händen gelesen hat, gibt es einen grünen Stempel“ – Praktiken in der Bücherei einer Kita aus einem von sozioökonomischer Benachteiligung geprägten Stadtviertel ..... 137

*Romina Schmidt*

Denn klatschen kann jeder – Zur Beteiligung didaktischer Artefakte an der Hervorbringung literaler Praktiken im Rechtschreibunterricht ..... 151

*Susanne Riegler, Dieter Isler*

Der Beitrag der Tafel zum Vollzug von Rechtschreibunterricht – Eine videobasierte Fallstudie aus praxistheoretischer Sicht ..... 169

*Anke Reichardt*

Das geteilte Blatt beim kollaborativen Schreiben – Wie das In-Gebrauch-Nehmen eines Schreibblatts literale Praktiken sichtbar macht ..... 189

## Inhaltsverzeichnis

---

*Iris Kruse*

Im Modus der Anästhetik? – Vignettenbasierte Überlegungen zu  
lehrgangsgestütztem Anfangsunterricht ..... 209

*Petra Wieler*

Vorlesegespräche, Erzählenlernen und der Erwerb schriftsprachlicher  
Textualität ..... 229

Autorinnen und Autoren ..... 247